

Skolbibliotekarie lyftet

i Kalmar, Blekinge, Jönköping, Kronoberg, Östergötland län

Målformuleringar enligt ansökningshandlingarna till Europeiska Socialfonden



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Övergripande mål (mål på lång sikt)

Vi vill med projektet ge nyckelkompetenser och metoder för strategiska insatser till regionens skol- och gymnasiebibliotekarier så att de i förlängningen ger regionens barn och unga individanpassat, tillgängligt, jämställt stöd och framåtsyftande grunder för ett livslångt lärande och därmed regional och nationell utveckling.



Projektet ska uppmärksamma för beslutsfattare, tjänstemän och politiker, inom skola och folkbibliotek vilken roll en adekvat skolbiblioteksresurs kan spela för skolutveckling och måluppfyllelse för skola, lärare, elever.

Projektmål – syfte, ett mål på medellång sikt

Målgruppen ska efter projektet ha fått ökade och nya kunskaper om:

- skolans styrdokument pedagogik och metodik
- insatser för elever i behov av särskilt stöd
- informationskompetens
- språk- och läsutveckling
- sociala medier
- digitala verktyg
- flera områden definierade under mobiliseringsfasens kartläggning

- Kartläggning av behov rörande kompetenser, utbildningsplanering och upphandling ska vara klar juli 2011 → efter ändringsbeslut 15 augusti 2012

- Utbildningsinsatser ska vara genomförda december 2013 med fysiska möten och e-möten

- Uppföljning och utvärdering ska göras löpande under projektperioden och vara klar juni 2014

- Spridning och strategisk påverkan ska göras löpande under projektperioden genom seminarier, information och publicering.

Delmål – projekt på kort sikt

Projektet ska tillse att målgruppen biblioteksfolk inom grundskola och gymnasium upplever att de efter utbildningsinsatserna fått nya och fördjupade kunskaper:

under utbildningsmodul 1

- kunskaper om styrdokument för grundskola och gymnasium,
- pedagogik och metodik,
- orientering kring pedagogiska metoder och verktyg för att möta elever i behov av särskilt stöd,
- språk- och läsutvecklande metoder
- andra kompetenser som identifierats under mobiliseringsfasen

Under utbildningsmodul 2

- kunskaper om informationskompetens
- digitala verktyg
- sociala medier
- metoder för intern och extern marknadsföring
- gott bemötande,
- andra kompetenser som identifierats under mobiliseringsfasen

Under utbildningsmodul 3

- kunskaper om redskap för att ge adekvat stöd till funktionsnedsatta
- roll och uppgift som handledare och coach
- genusperspektiv på egen och skolans verksamhet
- kunskap om villkor och bakgrund för elever med utländska bakgrund
- tillgänglighet - fysisk, kognitiv, psykosocialt
- andra kompetenser som identifierats under mobiliseringsfasen.

Generellt för all kompetensutveckling och projektet som helhet

- Deltagarna ska uppleva att all utbildning, information, logistik varit tillgänglig oavsett funktionshinder, ålder, kön.
- stärkt status och professionell självkänsla hos målgruppen
- Rektorer och andra beslutsfattare ska uppleva att de har fått ökad kunskap om skolbiblioteksresurser, metoder och definitioner som stöd för sin planering av verksamheten genom projektets olika insatser
- nätverk har byggts upp mellan biblioteksfolk i olika rektorsområden, kommuner, län, länder genom e-möten för att få e-kollegor att utbyta erfarenheter med, testa nya metoder och liknande